

Soutien éducatif. Les animaux à la rescousse

VIRGINIE CHENARD



Publié le 24 février 2018



Les animaux sont des thérapeutes hors pair. Le service jeunesse de GP3A l'a bien compris et a fait appel aux boules de poils et de plumes de Mélinda Le Gall dans le cadre de l'atelier de soutien éducatif. Une première expérience de médiation animale concluante appelée à être renouvelée.

Il est 17 h 30, ce jeudi, au Pôle jeunesse de Guingamp. Un petit groupe d'enfants et de jeunes entre dans la pièce en s'agitant. Ces collégiens (*), accompagnés d'étudiants bénévoles (lire ci-dessous), font partie du programme de soutien éducatif du service jeunesse, sous l'égide de GP3A, dont l'objectif est d'aider, d'encourager et de valoriser les élèves en difficulté. C'est l'heure de la quatrième séance de médiation animale. Mélinda Le Gall, l'intervenante, est déjà là. Sa petite tribu à poils et à plumes patiente sagement dans des cages de transport, à côté desquelles jouent silencieusement deux chiennes âgées de quelques mois. Installée à Grâce, cette passionnée d'animaux propose ses services de médiation animale sur le secteur depuis le 1^{er} octobre. Une aubaine pour le service jeunesse de l'agglo, qui, pour diversifier les activités des bénéficiaires de son atelier bihebdomadaire de soutien éducatif, a inscrit plusieurs séances au programme de l'année.

Apprentissage de la gestion des émotions

Douce et pédagogue, Mélinda ne tarit pas d'éloge sur les bienfaits apportés par ses petits protégés à ces collégiens qui souffrent de problèmes familiaux, d'intégration, d'apprentissage ou de comportement. « Je leur explique dès le départ que les animaux vont se montrer craintifs et réticents s'ils sont eux-mêmes apeurés ou bruyants. Que les animaux ne mangeront qu'une fois en confiance et qu'il sera nécessaire qu'ils gèrent leur comportement pour que tout le monde passe un bon moment », explique Mélinda. Qui, en plus des

connaissances acquises par le biais de diplômes et certificats liés à sa nouvelle activité, se sert de son expérience de technicienne spécialité vétérinaire et alimentaire à la Direction départementale de la protection des populations (DDPP) afin d'enrichir les échanges avec les collégiens, en abordant par exemple les besoins nutritifs ou les temps de gestation des différentes espèces.

PUBLICITÉ



Interaction réelle

« Cela valorise les jeunes, qui acquièrent ainsi des connaissances et des savoir-faire avec les animaux, constate Muriel Liotier, animatrice au service jeunesse. Mélinda étant très à l'écoute de chacun, elle trouve l'animal qui lui correspond, lui permet de gérer ses émotions et de s'apaiser. » Et c'est un fait : après quelques minutes à manifester son enthousiasme ou à lutter contre l'appréhension autour de la table investie par une kyrielle de cochons d'Inde, deux lapins et deux poules, l'atmosphère se calme, les enfants se détendent. On commence même à entendre le discret babillage des cochons d'Inde. Mélinda place un des adorables cobayes dans les bras de Maëlle, une poule sur l'épaule de Yohann, invite Léo à caresser un lapin... L'interaction est réelle.

Des métaphores pour libérer la parole

Devant le charmant spectacle offert par ces boules de poils évoluant avec entrain - et gourmandise - entre les plats de légumes frais disposés à leur intention, la discussion se crée. En observant la cohabitation harmonieuse des différentes espèces sur ce petit espace, on aborde l'intérêt du bien vivre ensemble ou la problématique de l'exclusion. Autour de la jeune golden retriever née borgne, la thématique du handicap. Chaque situation est l'occasion d'une métaphore qui libère la parole des enfants. « Certains enfants se sentent différents et cette approche permet de leur montrer qu'ils ont toute leur place dans la société, que ça se travaille et qu'on apprend à s'accepter tel que l'on est, comme à accepter les autres », commente Muriel Liotier.

Sensibilisation à la cause animale

Au-delà de cet apprentissage en douceur de la tolérance, la prestation de Mélinda et de ses animaux représente aussi une forme de sensibilisation à la cause animale, en montrant aux enfants que Myrtille, Biscotte, Framboise, Châtaigne, Guizmo, Nala ou encore Cocotte sont des êtres doués de sensibilité avec une personnalité propre qu'il faut respecter. « D'ailleurs, amené à évoquer les sujets qui lui tiennent à cœur dans le cadre d'un projet, ce groupe d'enfants a notamment choisi la maltraitance envers les animaux », précise encore l'animatrice jeunesse.

** Des collègues Albert-Camus, à Grâces, et Jacques-Prévert, à Guingamp.*

Retrouvez **plus d'articles**

EN COMPLÉMENT

+ Le service jeunesse recherche des bénévoles

Envie de donner un coup de pouce aux jeunes ? Le service jeunesse, chapeauté par Guingamp Paimpol Armor Argoat Agglomération, recherche activement des bénévoles, dans le cadre de l'atelier de soutien éducatif, actif depuis 2003. Étudiants ou retraités, ils sont actuellement une soixantaine à apporter gracieusement leur aide aux 33 collégiens bénéficiant de ce service. Mais certains d'entre eux devant se consacrer à la préparation de leurs examens de fin d'année, une dizaine de nouveaux bénévoles seraient les bienvenus.

Apporter du mieux-être

Aide aux devoirs et à l'apprentissage des leçons, mais aussi travail sur la confiance et l'image de soi, le rôle de ces bénévoles est essentiel pour ces collégiens qui rencontrent des difficultés d'intégration, de scolarité ou familiaux. « Ce sont des personnes qui ont un côté relationnel et une notion d'entraide très forts. Ils apportent du mieux-être à l'enfant par un regard positif, par un temps de qualité passé avec lui. En soulignant les progrès, en l'encourageant dans ses efforts, l'enfant reprend confiance en ses capacités », souligne Muriel Liotier, animatrice au service jeunesse. Un atelier qui porte ses fruits, puisque l'animatrice confie avoir rencontré « des adultes qui en ont bénéficié et qui ont totalement trouvé leur place ». À bon entendeur !

Contact

*Muriel Liotier, service jeunesse de GP3A, tél.
06.30.17.23.99.*

